

## Результаты самообследования МБОУ « Цилемская СОШ» за 2016-2017 учебный год

### Образовательная деятельность

Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Сроки освоения образовательной программы	Формы обучения	Численность контингента по уровням образования
1	2	3	4	5
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	очная	31
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	очная	68
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	очная	31

Сроки освоения основных общеобразовательных программ (по всем уровням образования) соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС).

### Система управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно –управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор Гушин С.В;
- заместитель директора по учебной работе Дуркина М.Н ;
- заместитель директора по воспитательной работе Чупрова Г.В.;
- заведующая хозяйством Носов А.В.
- заведующая производством Паршина И.В.
- заведующая интернатом Ермолина А.И.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом. В течение 2016-2017 учебного года проводились педсоветы, тематика которых определялась необходимостью решения вопросов, стоящих перед школой, и деятельность которых была направлена на повышение профессионализма педагогов и уровня УВР.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении действуют органы самоуправления обучающихся, родительские комитеты (законных представителей), которыми в 2016-2017 учебном году были рассмотрены вопросы

расширения культурной жизни школы, содействия педагогическому коллективу в учебно-воспитательной работе, организации летнего отдыха и трудоустройства несовершеннолетних, соблюдения комендантского часа.

### Организация учебного процесса

Режим работы Учреждения, продолжительность учебного года, сроки каникул, регламентация образовательного процесса на год и неделю устанавливается Календарным учебным графиком МБОУ «Цилемская СОШ»

Согласно календарного учебного графика была установлена следующая продолжительность 2016-2017 учебного года:

1-й класс -33 учебные недели;

2-й – 4-й классы – не менее 34 учебных недель.

5-й – 8-й классы – не менее 35 учебных недель.

9-й и 11-й классы – 34 учебные недели.

Школа работала в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность уроков :

1 класс - в сентябре, октябре - 4 урока по 35 минут каждый;

- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый.

- второе полугодие – 4 урока по 40 минут каждый.

2–11 классы – 45 минут;

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществлялась в соответствии с законодательством и нормативными документами.

### Кадровое обеспечение

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В школе ведутся предметы учителями-специалистами.

	Укомплектованность		Категория	
	По штату	Фактическая	Первая	Высшая
1	2	3	4	5
<b>Начальное общее образование</b>				
	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Основное общее образование и среднее общее образование</b>				
	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Итого:</b> % от общего числа педагогов	100	100	8,3	29,1

Педагогический коллектив работоспособный (средний возраст 47 лет), имеет хороший методический и теоретический уровень, дружный, хорошо взаимодействующий между собой и учителями других школ.

Педагогический коллектив составляет 18 учителей, 3 воспитателя, 1 преподаватель – организатор ОБЖ, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог. Молодых специалистов – 2 человек.

В том числе работающих до 10 лет – 5 чел.

от 10 до 20 лет - 3 чел.

от 20 и выше – 16 чел.

66,6 % педагогов имеют высшее образование, остальные – среднее специальное.

Ежегодно педагоги школы обобщают и распространяют свой педагогический опыт на разных уровнях. Диссеминация опыта учителей – проходит в форме мастер-классов, семинаров, открытых уроков, презентаций опыта.

Методические разработки педагогов активно внедряются в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения.

Учебный год	Кол-во педагогов, участвовавших в распространении педагогического опыта	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский уровень
2015-2016			2	0
2016-2017			7	0

#### Сведения о повышении квалификации педагогических работников

2015 г.		2016 г.		2017г.	
всего	%	Всего	%	Всего	%
3	12	10	40	1	4,1

#### Полнота реализации учебных планов и программ в 2015 – 2016 учебном году.

Контроль количественного и качественного выполнения учебных программ в ОУ осуществляется систематически. Заместитель директора по УР анализирует состояние выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана 3 раза в год (в декабре, в марте и в мае), результаты анализа оформляются в виде справки, на основании которой издается приказ директора. Вопрос о выполнении рабочих программ рассматривается на педагогических советах, совещаниях при директоре.

### Сводные данные о полноте реализации учебных планов и программ

№ п/п	Учебный год	Степень образования	Кол-во часов по учебному плану (с учетом годового календарного учебного графика)	Кол-во реализованных часов (в %)	Кол-во часов, отводимое на реализацию практической части программы	Дано часов фактически
1	2016 – 2017 учебный год	1	3039	100%	103	103
		2	5462	100%	251	251
		3	2346	100%	113	113
		Итого:	10847	100%	467	467

**Вывод:** программный материал реализован по всем предметам согласно рабочим программам в полном объеме.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В каждом учебном году педагогический коллектив решает вопросы о повышении уровня образования, о новых формах, приемах, технологиях обучения, способствующих повышению качества знаний. Анализ итогов 2016/17 уч.г. свидетельствует о снижении качества знаний, СОУ и среднего балла обучающихся. Процент успеваемости стабилен.

#### Анализ качества обучения МБОУ «Цилемская СОШ»

Учебный год	Процент успеваемости	Качество знаний	СОУ	Ср.балл
2016-2017	100%	39,8%	50,5%	3,5
2015-2016	100%	46,8%	52,7	3,7

Причина таких показателей обуславливается подбором контингента обучающихся. В последние годы в школу поступает большой процент обучающихся с низким уровнем развития общего интеллекта, кругозора, памяти, внимания и т.д. Часть из них - дети из неблагополучных семей, в которых не уделяется должное внимание на подготовку детей к школе. Как правило, родители учащихся, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательной программы, не дают согласие на обследование ПМПК.

**Результаты ГИА обучающихся,  
освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме основного государственного экзамена в 2017 году**

Образовательная область	Учебный предмет	2016/2017 г.							
		Всего обучающихся классов	Кол-во сдававших	Уровень усвоения программ (%)	На «4» и «5» (%)	Средний успеваемости	% обученности (без «2») по району	% качества знаний по району	Ср.балл по району
<b>Общеобразовательная программа основного общего образования ( 9 класс)</b>									
филология	Русский язык	10	10	100	70	3,8	100	71,3	3,96
	Литература	10	1	100	0	3	100	33	3,33
математика	Математика	10	10	100	30	3,3	100	52,3	3,64
	Информатика	10	3	100	66,7	3,6	100	83	3,83
обществознание	обществознание	10	8	100	10	3,1	97,1	38,2	3,37
естествознание	Физика	10	2	100	50	3,5	100	23	3,23
	география	10	6	100	0	3	100	35,1	3,46

**Выводы.** Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ом классе по русскому языку и математике, обществознанию, физике, географии, литературе указывают на соответствие уровня усвоения учебной программы и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Сравнительный анализ результатов ГИА – 2017 показывает, что средняя оценка и качество знаний по русскому языку и математике, обществознанию, физике, географии, литературе по школе ниже районного. Выпускники 9 класса демонстрируют невысокий уровень предметных знаний, что свидетельствует о недостаточной подготовке учащихся. В 2017 году высокие показатели качества обучения продемонстрировали учащиеся по русскому языку, информатике.

**Результаты ГИА обучающихся,  
освоивших образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена в 2017 году**

Учебный предмет	Учебный год 2016/2017 г.						
	Всего обучающихся (12) классов	Кол-во сдававших	Доля сдававших (%)	% усвоения	Максимальный Балл по школе	Средний балл	Средний балл по району
Русский язык	16	16	100	100	91	62	63,3
Математика (базов)	16	16	100	100	-	4	4,24
Математика (проф)	16	2	12,5	100	39	39	38,5
Обществознание	16	6	37,5	83,3	54	46	55,9
История	16	2	12,5	100	44	44	49,63
Литература	16	3	18,75	100	69	56	57,8
						49,4	

**Выводы.** Результаты государственной итоговой аттестации в 11-ом классе по русскому языку и математике, обществознанию, истории и литературе указывают на соответствие уровня усвоения учебной программы и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Сравнительный анализ результатов ГИА – 2017 показывает, что средний балл по математике (профильный уровень) выше среднего балла по району, по русскому языку, математике (базовый уровень) и литературе ненамного отличается от среднего балла по району, по обществознанию и истории значительно ниже среднего балла по району. Выпускники 11 класса продемонстрировали высокие результаты предметных знаний по математике, русскому, что свидетельствует о достаточной подготовке учащихся по данным предметам.

## Результаты ВПР.

Предмет: Биология 5 кл.

### Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)
			2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
<b>Вся выборка</b>	<b>929869</b>		<b>87</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>58</b>	<b>46</b>	<b>79</b>	<b>83</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>72</b>
<b>Республика Коми</b>	<b>8319</b>		<b>87</b>	<b>77</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>56</b>	<b>69</b>	<b>51</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>83</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>79</b>
<b>Усть-Цилемский муниципальный район</b>	<b>126</b>		<b>83</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>22</b>	<b>57</b>	<b>75</b>
МБОУ "Цилемская СОШ"	9		89	78	39	44	72	89	67	39	89	100	11	61	89

Предмет: История 5 кл.

### Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8
			2	1	3	3	1	2	1	2
<b>Вся выборка</b>	<b>954723</b>		<b>70</b>	<b>81</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>76</b>	<b>44</b>	<b>69</b>	<b>42</b>
<b>Республика Коми</b>	<b>8506</b>		<b>61</b>	<b>78</b>	<b>44</b>	<b>51</b>	<b>74</b>	<b>42</b>	<b>65</b>	<b>39</b>
<b>Усть-Цилемский муниципальный район</b>	<b>123</b>		<b>44</b>	<b>67</b>	<b>29</b>	<b>47</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>53</b>	<b>26</b>
МБОУ "Цилемская СОШ"	8		88	100	50	83	88	44	100	50

Предмет: Математика 5 кл.

**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
<b>Вся выборка</b>	<b>1099277</b>		81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59	58	52	9
<b>Республика Коми</b>	<b>8356</b>		84	43	65	52	88	65	69	37	44	50	92	78	58	61	60	6
<b>Усть-Цилемский муниципальный район</b>	<b>120</b>		83	57	62	49	88	60	58	47	40	54	89	71	58	62	54	7
МБОУ "Цилемская СОШ"	10	Н/П	90	30	0	50	80	70	30	0	40	50	90	70	50	70	50	10

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что задания 3; 8 не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

**Работа с одаренными детьми.**

Ежегодно педагогами школы проводится большая работа по выявлению одаренных, творческих детей, организована целенаправленная работа по раскрытию творческого и интеллектуального потенциала. Диапазон мероприятий, направленных на повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности, раскрытию творческих способностей обучающихся расширяется: это олимпиады, очные и заочные, творческие конкурсы.

**Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Уч.год	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>итог</b>
<b>2016-2017</b>	5	4	4	13 из 60
<b>2015-2016</b>	3	3	3	9 из 60
<b>2014-2015</b>	3	6	6	15 из 56

**Результативность участия обучающихся в конкурсах.**

<b>Заочная олимпиада, конкурс-игра и др.</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>За какой класс выступал, название предмета</b>	<b>ФИО учителей-наставников, подготовивших участников</b>	<b>Место в районе/школе</b>
Конкурс КИТ	7	7	7	Чупрова Л.И.	1,2,3
	9	4	9	Чупрова Л.И.	1,2,3
	10	5	10	Чупрова Л.И.	1,2,3
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	2	3	2	Каликина А.В.	3
	3	2	3	Ермолина К.А.	2
	4	1	4	Дуркина М.Н.	4
	5	6	5	Чупрова Т.А.	1,2,3
	6	7	6	Носова Н.Я.	3
	7	10	7	Чупрова Т.А.	1,3
	8	4	8	Носова Н.Я.	3
	9	4	9	Чупрова Т.А.	1,2,3
	10	6	10	Носова Н.Я.	1,3
	11	4	11	Чупрова Г.В.	1,2
Чемпионат по русскому языку и языкознанию	5	4	5	Чупрова Т.А.	1,2,3
	7	6	7	Чупрова Т.А.	1,2,3
	9	1	9	Чупрова Т.А.	2
	11	2	11	Чупрова Г.В.	1,2
Чемпионат по химии	8	3	8	Блинова А.К.	Результатов нет
	9	2	9	Блинова А.К.	
	10	1	10	Блинова А.К.	
Олимпиада «Инфоурок» (октябрь 2016)	7	4	7	Чупрова Л.И.	1,2,2
	9	2	9	Чупрова Л.И.	1
Олимпиада по математике «Инфоурок» Весна 2017	7	19	7	Чупрова Л.И.	12 призов и 6 участников

Дистанционная олимпиада по математике	7	4	7	Чупрова Л.И.	1,2,2
	9	2	9	Чупрова Л.И.	1
«Русский с Пушкиным» II международная онлайн-олимпиада по русскому языку Апрель -2017	2	5	2	Каликина А.В.	3
Марафоны Всероссийский конкурс: "Творчество А.С. Пушкина" ноябрь 2016	2	2	2	Каликина А.В.	Нет мест
Марафоша международный весенний конкурс –марафон апрель 2017	2	4	2	Каликина А.В.	3
Конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по математике «Магия цифр»	6	13	6	Чупрова Н.Т.	1,2,3
Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике	6	16	6	Чупрова Н.Т.	1,2,3
Конкурс «Поверь в себя» от проекта «Уроки математики»	6	16	6	Чупрова Н.Т.	1,2,3
Всероссийский интеллектуальный марафон для школьников по математике «Матемис»	6	14	6	Чупрова Н.Т.	1,2,3
Всероссийский интеллектуальный марафон для школьников по математике «Матемис»	8	6	8	Чупрова Н.Т.	1,2,3
Конкурс «Золотое Руно»	6	6	6	Чупрова С.В.	Результатов нет

**Уровень удовлетворенности родителей различными сторонами школьной жизни.**

Критерии	2012 -2013 учебный год	2013 -2014 учебный год	2014 -2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	93%	90%	90%	93%	94
Удовлетворенность работой школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	72%	89%	93,5%	93%	93
Удовлетворенность организацией дополнительного образования в школе	100%	100%	100%	100%	100
Удовлетворенность психологическим климатом в школе	92%	92%	95%	96%	96
Удовлетворенность участием в управлении школой и владением информацией о школе	78%	89%	93%	94%	94

Выводы:

МБОУ «Цилемская СОШ» - школа с высоким уровнем оценки организации учебно-воспитательного процесса, в которой сложились свои традиции, есть органы ученического самоуправления, организована инновационная деятельность, педагоги работают в режиме развития. Уровень удовлетворенности родителей различными сторонами школьной жизни стабильно высокий – **выше 90% (один из самых высоких результатов в районе).**

#### Поступление выпускников 11 класса МБОУ «Цилемская СОШ»

учебный год	общее количество выпускников	вузы		ссузы		работают	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2015-2016	16	5	31,2	7	43,75	4	25
2016-2017	16	3	18,75	11	68,75	2	12,5

#### Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Администрацией разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в школе - нормативный документ, регламентирующий реализацию процедур контроля и оценки

качества образования в школе.

Мониторинг качества образования осуществляется по трём направлениям:

1) качество образовательных результатов (предметные результаты обучения (в том числе ОГЭ и ЕГЭ); метапредметные результаты обучения; личностные результаты; здоровье обучающихся; достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов).

2) качество реализации образовательного процесса (основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся); дополнительные образовательные программы в соответствии запросами родителей; реализация учебных планов и рабочих программ; качество внеурочной деятельности; удовлетворённость учеников и родителей условиями в школе).

3) качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса; информационно-развивающая среда; применение современных образовательных технологий; разработка, использование и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ предметов; создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы столовой; определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию; санитарно-гигиенические и эстетические условия; кадровое обеспечение).

В ходе мониторинга используются следующие методы исследования: посещение уроков согласно плану ВШК, административные контрольные работы, срезы знаний, тесты, сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет, олимпиады, конкурсы, отчёты учителей по итогам триместров, анкетирование (опрос), собеседование, проверка документации, сопоставительный анализ поступления в учебные заведения и т.д.

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Перечень показателей	Наличие (имеется / отсутствует)	Соответствие (соответствует / не соответствует)
<b>1.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение:</b>		
1.1.	Тип здания ОУ (типовое / приспособленное)	Типовое	соответствует
1.2.	Год ввода в эксплуатацию	1965	
1.3.	Проектная мощность	350 чел.	соответствует
1.4.	Фактическая наполняемость	120 чел.	соответствует
1.5.	Кол-во учебных кабинетов, классных комнат	11	соответствует
	- в том числе оборудованных специализированных кабинетов	3	-
1.6.	Спортивный зал	Имеется	соответствует
1.7.	Гимнастический зал	Отсутствует	-
1.8.	Актальный зал	Отсутствует	-
1.9.	Теплица	Отсутствует	-
1.10.	Бассейн	Отсутствует	-
1.11.	Мастерские	Имеется	соответствует

1.12.	Музей	Отсутствует	-
1.13.	Столовая	Имеется	соответствует
1.14.	Библиотека	Имеется	соответствует
<b>2.</b>	<b>Библиотечный фонд:</b>		
2.1	Количество экземпляров учебно-методической литературы	12939 ед.	соответствует
2.2.	Уровень сохранности учебно-информационного фонда	100%	
2.3.	Уровень обеспеченности учебниками (кол-во экз. на 1 обучающегося)	Начальная школа – 100% (кол-во экз. на 1 обучающегося – 11)	соответствует
		Основная школа – 100% (кол-во экз. на 1 обучающегося – 18)	
		Средняя школа- 100% (кол-во экз. на 1 обучающегося – 15)	
2.4.	Соответствие используемых учебников утвержденному федеральному перечню учебников	Соответствует Федеральному перечню учебников на 2016-2017 учебный год	Приказ №
<b>3.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:</b>		
3.1.	Лабораторное оборудование	Лабораторные комплекты, микролаборатории, демонстрационные наборы по всем темам курса по физике, химии, биологии.	Соответствует
3.2.	Методическое обеспечение образовательного процесса	Комплекты таблиц по всем учебным предметам	Соответствует
3.3.	Компьютерные, информационно-коммуникативные ресурсы	Мультимедийный проектор – 12 шт. Компьютер для учебных целей – 25 шт. Автоматизированное рабочее место учителя - 11 Ноутбук для учебных целей – 15 шт.	Соответствуют
3.4.	Средства обеспечения образовательного процесса, в том числе ТСО	магнитофон, компьютер, телевизор, экран проекционный, цифровая фотокамера, копировальный аппарат.	Соответствуют
<b>4.</b>	<b>IT-структура ОУ:</b>		
4.1.	Оснащенность компьютерной техникой	компьютерный класс (100%) учебные кабинеты (100%) библиотека (100%)	Соответствует - Соответствует
4.3.	Наличие локальной сети	Имеется	Соответствует
4.4.	Доступ в Интернет	Имеется	Соответствует

4.5.	Наличие сайта и его структура	Имеется	Соответствует
4.6.	Возможность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе	Имеется	Соответствует

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	130 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человека 44/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 баллов 4 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 18,75%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	121/ 91,6%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 30,2%
1.19.1	Регионального уровня	Человек3 / 2%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 62,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 62,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	2 человек/ 8,3%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 24,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 37,5%
1.29.1	Высшая	7 человек/
1.29.2	Первая	2 человек/
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 64%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 0/ 0%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек21/ 84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	120 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4,2 человека /23,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,2кв. м