

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цилемская средняя общеобразовательная школа»

Общие сведения

Тип общеобразовательное учреждение

Вид ОУ средняя общеобразовательная школа

Место нахождения

юридический адрес ОУ: 169483 Республика Коми, Усть – Цилемский район, с. Трусово, квартал Набережный, д. 12

фактический адрес ОУ: 169483 Республика Коми, Усть – Цилемский район, с. Трусово, квартал Набережный, д. 12

факс 8 (82141) 95205, **E-mail:** a_csosh@mail.ru

сайт cilma.ru **Дата последнего обновления:** 20.05.2015г.

ИНН 1120004217

Банковские реквизиты

р/с 40701810200003000001

ГРКЦ НБ РК Банка России г.Сыктывкар

БИК 048702001

О 9250003320-ЦСОШ

ИНН 1120004217

ОГРН 1021101108632

КПП 112001001

Ф.И.О. руководителя:

Гущин С.В., тел. 8 (82141) 95205, стаж административной работы 1 год.

Ф.И.О. заместителей:

Дуркина М.Н., тел. 8 (82141) 95233, стаж административной работы 7 лет.

Чупрова Г.В., тел. 8(82141) 95233, стаж административной работы 2 года..

Устав ОУ (зарегистрирован 04 октября 2011 года ГРН № 2111105010652) - копии прилагаются к заявлению о государственной аккредитации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 11Л01 № 0000042, выдана 20 ноября 2012 года, бессрочно) и приложение (я) к ней – копии прилагаются к заявлению о государственной аккредитации.

I. Содержание основных общеобразовательных программ

1.1. Требования к минимуму содержания.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цилемская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

третья ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Цилемская СОШ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373, приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, принятой Письмом координационного совета по внедрению ФГОС НОО от 16 августа 2010 г. № 03-48. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Цилемская СОШ» принята на педагогическом совете № 6 от 29.03.2011 года, и утверждена приказом директора школы от 01.04.2011 № 37/А.

Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании» (ст.13).

Основные общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ и Республики Коми, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, определён максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время по классам и образовательным областям. В учебном плане количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не ниже количества часов, установленных в Базисном учебном плане.

В основе формирования учебного плана использовалась следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации, введенный приказом Министерства образования РФ от 09.03.04г. №1312 (с изменениями от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. № 74).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373(с изменениями от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357).

4. БУП из примерной ООП НОО (4 издание).

5. Примерные программы по предметам.

6. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10.

8. Закон о воинской обязанности и военной службе от 21.07.2005 года.

9. Устав МБОУ «Цилемская СОШ».

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе государственных стандартов общего образования. Он сочетает в себе федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения, учитывающего перспективы и особенности развития школы.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, на индивидуальные и факультативные занятия с целью углубления и расширения знаний обучающихся.

Режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном, интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Школьный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе, распределяет учебное время, отводимое на освоение Федерального, национально-регионального и школьного компонента по образовательным областям и по классам.

Федеральный компонент обеспечивает единство школьного образования в стране и включает в себя образовательные области и базовые предметы общенационального и общекультурного значения; создает условия для развития обучающихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков. В соответствии с Федеральным базисным планом изучение предмета «Иностранный язык» начинается со 2 класса.

Региональный (национально-региональный компонент) отвечает потребностям и интересам в области образования народов страны; позволяет организовать занятия, направленные на изучение национального (родного) языка и литературы, а также природных, экономических и социокультурных особенностей региона.

Школьный компонент обеспечивает вариативность образования: отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Выделение в базисном учебном плане национально-регионального и школьного компонентов обуславливает существование в его структуре инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная и вариативная части не являются полностью зависимыми. Они пересекаются.

Вариативная часть используется:

- на усиление базового ядра содержания образования;

- на развитие дифференциации обучения.

Вариативная часть реализуется через внедрение национально-регионального компонента: в образовательной области «Филология» (изучение коми языка со 2 класса). Изучение предмета «Коми язык» введено с целью развития способностей обучающихся к общению на коми языке и использованию коми языка для решения задач общения в той или иной сфере знаний, актуальной для детей младшего школьного возраста, формированию представления о наиболее общих особенностях речевого взаимодействия русского и коми языков.

В учебном плане I ступени приоритетными остаются учебные предметы, указанные в федеральном компоненте.

За счёт часов вариативной части для реализации запросов школьников и их родителей (законных представителей) и для усиления базового ядра знаний в учебный план введен дополнительно предмет «Коми язык» (по 1 часу во 2 и 3 классах).

Количество часов по всем образовательным дисциплинам соответствует Базисному учебному плану.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебных недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для II-IV классов – 45 минут.

Обучение детей в I классе организовано с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- пятидневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май-по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти.

Во второй половине рабочего дня – игры, полезные дела, кружковая работа, спортивные секции, экскурсии;

В классном коллективе организуется разнообразная деятельность по интересам:

- праздники, походы;
- изучение истории и жизни своего села, знакомство с народными традициями;
- укрепление здоровья: уровневая дифференциация на уроках физической культуры на основе диагностики физиологических параметров каждого ребенка; участие в одной-двух секциях, спортивных праздниках, соревнованиях;
- социальная работа: забота о близких, родных, друзьях, оказание помощи престарелым, инвалидам, ветеранам.

В начальном звене основной акцент делается на формирование точных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующих реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Учебные программы по всем образовательным областям разработаны с учётом национально-регионального компонента (не менее 10% от общего количества часов).

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и составляет не менее 34 учебных недель в год. Продолжительность урока 45 мин.

На 2 ступени обучения реализуется план, основанный на БУП РФ 2004 г. Учебный план II ступени обучения рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на III ступени.
- организовать предпрофильную подготовку.
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях.

Все рабочие программы содержат национально-региональный компонент (не менее 10% от общего числа уроков в год)

За счёт часов вариативной части для реализации запросов школьников и их родителей (законных представителей) и для усиления базового ядра знаний в учебный план введены дополнительно следующие предметы: «Русский язык» (2 часа в 5 классе, 2 часа в 6 классе, 1 час в 7 классе, 1 час в 10 классе, 2 часа в 11 классе), «Обществознание» (1 час в 5 классе), «Литература» (1 час в 5 классе), «Биология» (1 час в 6 классе), «Информатика и ИКТ» (1 час в 6 классе), Математика (1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе).

С целью более глубокого изучения факультативно изучаются предметы «Информатика» (1 час в 7 классе), «Черчение» (1 час в 8 классе).

Количество часов по всем образовательным дисциплинам соответствует Базисному учебному плану.

За счёт часов вариативной части с целью раскрытия в каждом школьнике творческого потенциала и развития его способностей в учебном плане в 5-9 классах отведены часы для индивидуально-групповых консультаций и занятий, проектной деятельности.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для учащихся общеобразовательных 10-11-х классов составлен на основе БУП – 2004 года и ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Исполнение учебного плана обеспечено необходимыми кадрами соответствующей квалификации на 100%.

Инвариантная и вариативная части учебного плана, максимальная нагрузка на обучающегося, расписание учебных занятий не превышают норм федерального и регионального базисных учебных планов. За счёт часов вариативной части для реализации запросов школьников и их родителей (законных представителей) и для усиления базового ядра знаний в учебный план введены дополнительно следующие предметы: «Русский язык» (1 час в 10 классе, 2 часа в 11 классе), Математика (1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе).

В школе в соответствии с локальным актом «Положение о рабочей учебной программе», рассмотренном и утвержденном на педагогическом совете № 2 от 22.09.2009 года, рассмотрены, утверждены и реализуются рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана.

Рабочие программы по учебным предметам согласно учебного плана соответствуют ст. 13 Закона РФ «Об образовании», требованиям ФГОС, локальным актам школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

С гигиенической точки зрения в составленном расписании уроков наибольшая интенсивная нагрузка приходится на вторник, среду и четверг.

В расписании последовательно включены предметы гуманитарного, естественнонаучного, физико-математического и эстетического циклов, а уроки повышенной сложности чередуются с облегченными занятиями.

Занятия во второй половине дня, т.е. компонент школы и блок дополнительного образования, начинаются через час после окончания последнего урока - в 16.00.

Школа работает в одну смену, поэтому занятия начинаются в 8.15, что соответствует гигиенически рациональной характеристике школьного расписания. Также гигиенически регламентируется и продолжительность перемен между уроками: она составляет 10 минут между уроками, большая перемена - 20 минут после 2 урока и 35 минут после 3 урока.

Таким образом, обучающийся в течение дня имеет возможность переключиться на разные виды деятельности.

В школе создано единое образовательное пространство, включающее в себя урочную и внеурочную деятельность обучающихся, соответствующее требованиям всех нормативных документов, государственных стандартов и требований.

Таким образом, анализ учебных планов, свидетельствует о том, что:

1. Учебный план соответствует в полном объеме требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Учебный план соответствует заявленной образовательной программе, целям и задачам МБОУ «Цилемская СОШ»;
3. Существует преемственность в учебном плане;
4. Образовательные программы соответствуют заявленному типу и виду МБОУ «Цилемская СОШ».
5. Учебные программы обеспечены учебно-методической поддержкой.
6. Рабочие учебные программы по количеству часов, а также по структуре и содержанию соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, Положению о рабочих учебных программах.

Приложение 1. Форма 1.1.1. Структура основной образовательной программы;

Приложение 1. Форма 1.1.2. Соответствие учебного плана начального общего образования требованиям ФГОС.

1.2. Сроки освоения основных общеобразовательных программ

Освоение образовательных программ в Школе осуществляется согласно Уставу школы (пп. 3.15 раздел 3) в очной форме, самообразования, включая обучение в форме семейного образования, и регламентируется Положением о формах получения образования, утверждённым главой администрации МО МР «Усть-Цилемский» от 27.11.2012 г. №11/2248. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Школа обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории СП «Трусово» и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Гражданам может быть отказано в приеме по причине отсутствия свободных мест. Порядок комплектования обучающихся 1 классов определяется Федеральным

Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Республики Коми, Положением «О порядке приема, отчисления, исключения и перевода в иное общеобразовательное учреждение обучающихся общеобразовательных учреждений», Уставом МБОУ «Цилемская СОШ».

В 1-й класс школы принимаются дети по достижению ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) и с согласия Учредителя школа может принимать детей в более раннем возрасте.

Для зачисления в школу родители (законные представители) представляют следующие документы:

1. заявление на имя директора школы;
2. копию «Свидетельства о рождении» (заверяется директором школы);

Приём обучающихся во 2 - 9 классы осуществляется при предоставлении следующих документов:

1. Заявление на имя директора школы;
2. Личное дело учащегося;
3. Выписка текущих оценок по всем предметам, заверенная печатью школы;

Приём обучающихся во 10-11 классы осуществляется при предоставлении следующих документов:

1. Заявление на имя директора школы;
2. аттестат об основном общем образовании;
3. личное дело для вновь поступивших.

Зачисление учащихся в школу оформляется приказом директора школы.

Школа знакомит поступающего на обучение и его родителей (законных представителей) с Уставом Школы, со свидетельством о государственной регистрации, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в учреждении, заключает двусторонний Договор с родителями.

В 2014 – 2015 учебном году в образовательном учреждении функционирует 13 класс-комплектов, в которых с 1 сентября обучается 149 человек.

Структура классов и контингент обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы (по ступеням образования) представлены в таблице

Контингент обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы (по ступеням образования)

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Обучающихся:	204	192	177	149
1 ступень	50	51	50	35
2 ступень	120	95	81	79
3 ступень	34	46	46	35

При наличии соответствующих условий и исходя из запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) в школе может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования. Для некоторых категорий обучающихся нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования могут быть изменены на основе специальных государственных образовательных стандартов.

Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении являются обязательными. Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им пятнадцатилетнего возраста, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, осуществляется в форме единого государственного экзамена.

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий контрольных измерительных материалов, выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального образовательного стандарта среднего общего образования. Единый государственный экзамен проводится Министерством образования и науки Российской Федерации.

Лицам, сдавшим единый государственный экзамен, выдается свидетельство о результатах единого государственного экзамена. Срок действия такого свидетельства истекает 31 декабря года, следующего за годом его получения.

Лицам, освоившим образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы, в том числе лицам, у которых срок действия свидетельства о результатах единого государственного экзамена не истек, предоставляется право сдавать единый государственный экзамен в последующие годы в период проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи свидетельства о результатах единого государственного экзамена определяются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускникам Школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, заверенный гербовой печатью Школы.

Выпускники Школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, независимо от формы получения образования награждаются золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Награждение производится в соответствии с Положением о формах получения выпускниками образовательных учреждений золотой и серебряной медалей «За особые успехи в учении», о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении».

Лицам, не завершившим основное общее, среднее общее образование, Школой выдаются справки установленного образца.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, форм, порядка и сроков проведения промежуточной аттестации обучающихся.

В Школе используется пятибалльная система оценки знаний обучающихся. В первом классе система балльного оценивания не допускается.

В Школе устанавливается следующий порядок и основания отчисления обучающихся:

- завершение обучения на ступени основного общего образования;

- завершение обучения на ступени среднего общего образования;
- в связи с переменной места жительства или выбора другой школы.
- по решению педагогического совета Школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава Школы допускается исключение обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет;
- исключение обучающегося из Школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование Школы;
- решение об исключении обучающегося, не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей), с согласия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- решение об исключении детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

Школа обязана в трехдневный срок проинформировать об исключении обучающегося из Школы его родителей (законных представителей) и Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, которые совместно с родителями (законными представителями) исключенного в месячный срок принимают меры, обеспечивающие его трудоустройство или продолжение обучения в другом образовательном учреждении.

Школа обеспечивает занятия с обучающимися, которым в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья рекомендовано обучение на дому. Обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в соответствии с нормативными документами Министерства образования РФ и Порядком организации обучения на дому в общеобразовательных учреждениях;

Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

Школа оказывает помощь родителям в создании условий для получения их детьми среднего общего образования в форме семейного образования, самообразования.

Порядок организации получения образования в семье определяется Положением о получении образования в семье, утвержденным главой администрации МО МР «Усть-Цилемский» от 27.11.2012 г. №11/2248.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Школа осуществляет исполнение муниципальной программы по охране и защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), обеспечивает их поддержку по социальной адаптации и реабилитации.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников школы. Обязательная аттестация проводится на основании "Положения об итоговой аттестации выпускников школ". Сроки итоговой аттестации определяются Министерством образования.

Школа оказывает методическую, диагностическую и консультативную помощь родителям в воспитании детей школьного возраста, создаёт условия для получения их детьми начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, самообразования. В этом случае между школой и родителями (законными представителями) заключается Договор на основании Положения о форме получения образования.

Структура классов соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Сформированность контингента обучающихся соответствует оговорённой лицензией квоте.

Приложение 1. Форма 1.2.1. Структура классов и контингент обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы (по ступеням образования).

1.3. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса по основным общеобразовательным программам

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд Школы соответствует требованиям и позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1067.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии на 100% обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены в полном объёме согласно требований ФГОС. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется в полном объёме. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа медиатеки для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- использование мультимедийного оборудования для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: **a_csosh@mail.ru**
- пользование электронными носителями школьной библиотеки;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой (36 шт.) соответствует требованиям. На один компьютер приходится 4 обучающихся, во всех кабинетах оборудовано РМУ (персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран), школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт, который отражает все события жизни школы. В основном все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (95% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Приложение 1. Форма 1.3.1. Условия реализации основных общеобразовательных программ.

1.4. Кадровое обеспечение

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несёт ответственность за уровень их квалификации.

Школа обладает высоким кадровым потенциалом. Педагогический коллектив укомплектован полностью. Количество педагогов – выпускников школы – 11 (42 %)

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В школе ведутся предметы учителями-специалистами.

Педагогический коллектив работоспособный (средний возраст 46 лет), имеет хороший методический и теоретический уровень, дружный, хорошо взаимодействующий между собой и учителями других школ.

Педагогический коллектив составляет 20 учителей, 3 воспитателя, 1 преподаватель – организатор ОБЖ, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог. Молодых специалистов – 2 человек.

В том числе работающих до 10 лет – 4 чел.

от 10 до 20 лет - 4 чел.

от 20 и выше – 17 чел.

56 % педагогов имеют высшее образование, остальные – среднее специальное.

Возрастной состав педагогов, стаж их педагогической деятельности позволяют педагогическому коллективу воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создают предпосылки для дальнейшего развития школы.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, за внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс педагоги школы награждены различными наградами.

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе	
	"Почетный работник общего образования РФ"	Иные знаки отличия
1	3	6
Итого: % от общего числа педагогов	0 / 0 %	4 / 18 %

Ежегодно педагоги школы обобщают и распространяют свой педагогический опыт на разных уровнях. Диссеминация опыта учителей – проходит в форме мастер-классов, семинаров, открытых уроков, презентаций опыта.

Методические разработки педагогов активно внедряются в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения.

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи обучения, воспитания, развития обучающихся, формирования у них ключевых компетенций.

Стремление педагогического коллектива в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методической службы школы, её умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно-воспитательный процесс.

Приложение 1. Форма 1.4.1. Информация о составе и квалификации педагогических кадров по основным общеобразовательным программам;

Приложение 1. Форма 1.4.2. Сведения о повышении квалификации педагогических работников.

1.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Школа располагает необходимой современной материально-технической базой. Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа функционирует в 2 зданиях (постройки 1965 и 1975 годов). Общая площадь помещений – 1733,2 м². Проектная мощность школы 350 ученических мест, фактическая наполняемость 177 ученических мест. Школа имеет 3 административных кабинета, библиотеку, учебные мастерские, столовую на 60 посадочных мест, спортивный зал. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 1 кабинет информатики, 14 учебных кабинетов, лаборантские.

Классные комнаты оснащены техническими средствами (имеются телевизоры, DVD – плееры, компьютеры, мультимедийные проекторы с экранами, магнитофоны), лабораторным оборудованием (микроскоп, штатив, мензурки, лупа), картографическим и иллюстративно-наглядным материалом (комплекты таблиц по русскому языку и математике, физике, химии, ОБЖ, технологии и др.).

Класс информатики оборудован 8 компьютерами (плюс 1 компьютер – рабочее место учителя), позволяющими организовать полноценный учебный процесс.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет 90% согласно типовому перечню.

Уроки физической культуры проводятся как на спортивной площадке, принадлежащей сельскому поселению «Трусово», так и в спортивном зале. В спортивном зале имеется комната для хранения инвентаря, помещение для учителя, теннисный стол, туристическое оборудование, лыжи и другой спортивный инвентарь. В зимнее время, согласно учебному плану, уроки физической культуры проводятся на лыжах. На лыжной базе размещён инвентарь необходимый для занятий лыжным видом спорта, обеспеченность составляет 150%.

Учебная мастерская для мальчиков состоит из 1 класса с лаборантскими для деревообработки, металлообработки, 3 подсобных помещения для хранения инструментов. В осуществлении учебно-воспитательного процесса в школе активно используются компьютеры, мультимедийные проекторы, 3 телевизора, 3 DVD-плеера, центр с караоке, магнитофон, светомузыкальная установка, 10 ноутбуков, фотоаппараты, видеокамера, 2 МФУ, 11 принтеров, 3 сканера, 3 интерактивные доски, учебные комплекты по всем образовательным программам, электронная библиотека.

Имеется учебно-опытный участок. Площадь участка – 0,3 га.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное, водоснабжение. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

Материально-техническая и учебно-лабораторная базы школы отвечают требованиям, предъявляемых к общеобразовательным учреждениям и обеспечивают возможность качественного проведения занятий, с учетом целей и задач, реализуемых основных образовательных программ.

2. Реализация основных образовательных программ

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии ст. 13 Закона РФ «Об образовании» и регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается Школой по согласованию с Управлением образования.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом Школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

1. Продолжительность учебного года:

- Начало учебного года – 01.09.2014 года
- Продолжительность учебного года:
в 1-ом классе- 33 недели;
во 2-х – 11-х классах – 34 недели.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- Учебный год делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончание четверти	
1-ая четверть	01.09.2014г.	31.10.2014г.	9 уч. недель (45 дней)
2-ая четверть	10.11.2014г.	30.12.2014г.	7 уч. недель (37 дней)
3-ая четверть	12.01.2015г.	23.03.2015г.	10 уч. недель (48 дн.)
4-ая четверть	01.04.2015г.	28.05.2015г.	8 уч. недель (40 дн.)
	01.04.2015г.	04.06.2015г.	9 уч. недель (45 дн.)

- Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	01.11.2014г.	09.11.2014г	9 дней
зимние	31.12.2014г.	11.01.2015г.	12 дней
весенние	23.03.2015г.	31.03.2015г.	9 дней
летние	29.05.2015г.	31.08.2014г.	94 дня
	05.06.2015 г.	31.08.2014г.	84 дня

Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются дополнительные каникулы с 09.02.2015 г. по 15.02.2015 г.

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Школа работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

4. Регламентирование образовательного процесса на день.

- Сменность: школа работает в одну смену;
- Продолжительность урока: 1 класс - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- 2-4 классы - по 45 мин,
- 5-11 классы - по 45 минут.

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8 ч 15 мин	1-ый урок	9 ч 00 мин
9 ч 00 мин	1-ая перемена	9 ч 10 мин
9 ч 10 мин	2-ой урок	9 ч 55 мин

9 ч 55 мин	2-ая перемена	10ч 15 мин
10 ч 15 мин	3-ий урок	11ч 00 мин
11 ч 00 мин	3-ая перемена	11ч 35 мин
11ч 35 мин	4-ый урок	12 ч 20 мин
12 ч 20 мин	4-ая перемена	12 ч 30 мин
12 ч 30 мин	5-ый урок	13 ч 15 мин
13 ч 15 мин	5-ая перемена	13 ч 25 мин
13 ч 25 мин	6-ой урок	14 ч 10 мин
14 ч 10 мин	6-ая перемена	14 ч 15 мин
14 ч 20 мин	7-ой урок	15 ч 00 мин

Начало работы факультативов, кружков, спортивных секций с 16 ч 00 мин.

Наполняемость классов устанавливается с учетом санитарных норм в количестве не более 25 обучающихся.

Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН, Устава школы и утверждено директором школы. Расписание размещается на информационных стендах школы и на сайте в сети Интернет.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства и художественного труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2 - 4 классов – на 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

В начальных классах двойные уроки не проводятся.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60 - 80%.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 45 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день (среда).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 и 35 минут.

Администрация школы и педагогический коллектив стараются организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, перенапряжения и обеспечивая условия успешного обучения обучающихся, сохраняя их здоровье.

Организация государственной (итоговой) аттестации проводится в соответствии с:

✓ Планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов,

✓ Планом–графиком работ по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме в условиях построения ОСОКО,

✓ Планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов,

✓ Планом-графиком работ по проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов и осуществляется заместителями директора по учебной работе.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в традиционной форме и в новой форме, с участием региональной экзаменационной комиссии.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи свидетельства о результатах экзамена, определяется Законом РФ «Об образовании», а также определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Материально-техническая база, обеспечивающая образовательную деятельность, в целом соответствует требованиям соответствующей направленности. Большая работа ведется по расширению информационных ресурсов, укреплению материально-технической базы.

Одной из задач образовательного учреждения является повышение информационной культуры учителей и обучающихся через внедрение ИКТ в образовательный и воспитательный процесс.

Основными направлениями реализации данной задачи являются:

1. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс.
2. Повышение ИКТ-компетенций педагогами школы, обучение членов педагогического коллектива новым информационным технологиям.
3. Использование новых информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников.
4. Укрепление материально-технической базы школы компьютерными средствами.

С целью обеспечения официального представления информации о школе в сети Интернет, оперативного ознакомления учителей, работников, обучающихся, родителей и

других заинтересованных участников образовательной системы в школе разработан школьный сайт.

Все учебные дисциплины изучаются по государственным типовым образовательным программам и учебникам, которые рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что в школе созданы условия для реализации рабочих учебных программ, ведется работа по 100 % обеспечению оснащенности образовательного процесса.

Анализ условий реализации основных общеобразовательных программ свидетельствует о том, что:

1. Расписание занятий соответствует требованиям СанПиН, Устава.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса частично соответствует требованиям ФГОС.
3. Перечень учебников соответствует утвержденному федеральному перечню учебников.
4. Библиотечный фонд достаточен и современен.
5. Программно-информационное обеспечение позволяет осуществлять образовательный процесс.

Достигнутая оснащенность оборудованием позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне: развивающее обучение на основе деятельностного подхода с использованием современных технологий, применением дистанционной формы обучения.

В результате анализа материально-технического обеспечения образовательного процесса были выявлены проблемные зоны:

- Необходимость в продолжении оснащения кабинетов начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Приложение 2. Форма 2.1. Данные о полноте реализации учебных планов и программ за 3 учебных года;

Приложение 2. Форма 2.2. Сводные данные о полноте реализации учебных планов и программ за 3 учебных года.

3. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых основных общеобразовательных программ

Вся деятельность методических объединений (далее – МО) осуществлялась в рамках работы над темой «Инновационная деятельность в школе. Организация работы в рамках перехода на ФГОС второго поколения».

Содержание работы МО вытекает из годового плана и включает в себя множество вопросов, связанных:

- с освоением методики преподавания предметов,
- с овладением новыми методами, средствами и формами обучения,
- с изучением опыта коллег (передового опыта),
- с проверкой качества знаний и умений учащихся.

Основными формами работы методического объединения являются:

- участие в работе педагогических советов,
- организация семинаров и «круглых столов», посвященных самым разнообразным проблемам,
- проведение открытых уроков.

Годовой план работы составляется с учетом анализа деятельности методического объединения, а также каждого учителя за прошлый учебный год.

Исходя из проведенного анализа, вычлняются наиболее важные проблемы и ставятся цели на следующий учебный год с учетом плана работы школы (в тесной связи с проблемой, над которой работает школа).

Одним из главных предметов обсуждения является диагностика успеваемости и результаты «срезов знаний». Анализ результатов мониторинга позволяет каждому учителю вовремя выявить пробелы и внести коррективы в свою дальнейшую работу.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Повышению педагогического мастерства педагогов способствуют:

- системная работа педагогов в школьных и районных методических объединениях;
- участие в конкурсах «Учитель года», «Ярмарка педагогических идей», «ШМО» и др.

Все участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, введение новых предметов, совершенствование методов и форм обучения, освоение образовательных технологий. Полученные через курсовую подготовку знания и опыт умело адаптируют к практической деятельности, что находит выражение на открытых уроках.

Все участники МО на достаточном уровне владеют одной и более образовательными технологиями.

Приоритетным направлением в организации методической работы является деятельность, стимулирующая передачу педагогического мастерства более опытных педагогов менее опытным молодым учителям.

Развитие интеллектуальной творческой личности школьника является основным направлением в деятельности каждого участника МО. С каждым годом все большее количество школьников принимают участие в районных олимпиадах, в таких конкурсах, как «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», Предметные молодежные чемпионаты, «Олимпус» и др.

Ежегодно в нашей школе проводятся родительские собрания, на которых родители в полном объеме получают информацию о результатах работы МО. Также публичный доклад директора выкладывается на сайте школы ежегодно.

Деятельность методического совета школы регламентируется положением, утвержденным на педсовете школы.

Основные задачи методической работы на 2014– 2015 уч. г.:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов;
2. Обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС ООО через создание системы непрерывного профессионального развития;
3. Обеспечить преемственность начального и общего образования как условие достижения новых образовательных результатов.
4. Адаптировать образовательный процесс к запросам и потребностям личности; ориентировать обучение на личность учащихся; обеспечить возможности самораскрытия; создать систему поиска и поддержки талантливых детей.

4. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Реализация основных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии со ст. 13 Закона РФ «Об образовании» на основе учебного плана, расписания и годового календарного учебного графика, согласованного с учредителем. Объем полноты реализации основных общеобразовательных программ в 1-11 классах за три года составил около 97% на количественном уровне и 100% на теоретическом. По ряду предметов, где количество часов не достаёт до нормы, по причине потери уроков из-за праздничных, активированных дней, карантина, болезни учителя и курсов повышения квалификации, рабочие учебные программы реализованы на теоретическом уровне за счет корректировки календарно-тематического планирования, уплотнения и интеграции учебного материала.

В результате целенаправленной управленческой работы администрации школы по организации и проведению мероприятий, направленных на обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ по предметам, теоретическая и практическая часть рабочих учебных программ выполняется ежегодно в полном объеме.

В школе сложилась система контроля по обеспечению полноты реализации программ на количественном и качественном уровне:

➤ мониторинг выполнения образовательных учебных программ на количественном и качественном уровне по окончании четверти, полугодия и года. Цель проверки – выявление отставания от графика прохождения программного материала, выполнение практической части программ (практические работы, лабораторные работы и др.) и контроля;

➤ своевременная корректировка графика прохождения программы, определение путей ликвидации отставания;

➤ издание приказов;

➤ мониторинг учебных достижений обучающихся;

➤ проведение административных контрольных работ, промежуточной (годовой) аттестации обучающихся;

➤ рассмотрение вопроса о выполнении учебных программ на совещании при директоре, педагогическом совете.

Деятельность школы осуществляется с учетом конкретного социального заказа учащихся и их родителей, которые на первое место ставят подготовку к поступлению в вузы, подготовку к жизни в условиях рынка, а также развитие творческих способностей.

Контрольно-диагностическая деятельность отражает приоритеты школы, развивает их. Контроль ориентирован на конечный результат деятельности школы: качественное преподавание общеобразовательных программ.

Администрацией школы составлен план перспективного контроля всех учебных дисциплин, который включает в себя все виды контроля.

О качественной реализации учебных программ свидетельствуют результаты государственной (итоговой) аттестаций выпускников за последние три года.

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников и внутреннего мониторинга качества образования в ОУ позволяет установить содержание, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников ОУ.

Основные итоги учебной работы

Ступень образования	Учебный год	Процент успеваемости	Качество знаний	СОУ	Средний балл
I	2012-2013	100	56,3	55	3,8
	2013-2014	100	53,3	58,6	3,6

	2014-2015	98,6			
II	2012-2013	100	51,2	54,4	3,6
	2013-2014	100	48,7	52,8	3,6
	2014-2015	100			
III	2011-2012	100	45,2	51,4	3,45
	2012-2013	100	49,6	57,3	3,7
	2014-2015	100			
В среднем по школе	2010-2011	100	50,5	54,8	3,7
	2011-2012	100	49,6	54	3,6
	2012-2013	100	50	54	3,7

Анализ результатов учебной деятельности свидетельствует о том, что в 2014-2015 в среднем по школе качественная успеваемость стабильна. Уровень обученности составил в среднем **54%**.

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2012-2013 г.		2013-2014		2014-2015	
	человек	% от общего количества учащихся ступени	человек	% от общего количества учащихся ступени	человек	% от общего количества учащихся ступени
1 ступень.						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	0	0	0	0	0	0
2 ступень.						
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	13	14	0	0	0	0
Получили аттестат особого образца	2	2,1	2	2,1	1	1,2
3 ступень.						
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	8	17	4	8,6	3	8,5
Награждены серебряной медалью	3	6,5	-	-	-	-
Награждены золотой медалью	3	6,5	5	10,8	2	5,7

Государственная (итоговая) аттестация в МБОУ «Цилемская СОШ» проводится на основании Положения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Минобрнауки России (в редакции от 03.12.1999 № 1075), с изменениями внесёнными приказом Министерства образования Российской Федерации от 21.01.2003г. № 135 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2003г. № 4170) в части проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений, Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным

приказом Министерства образования и науки РФ от 28.11.2008г. № 362 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.1009г. № 13065), с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.01.2009г. № 16 и от 19.12.2011г. № 2854), нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Коми, управления образования администрации МО МР «Усть-Цилемский». Вся процедура подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Администрация разрабатывает и утверждает планы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется мониторинг итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний обучающихся, проводится мониторинг учебных достижений обучающихся.

Ежегодно педагогами школы проводится большая работа по раннему выявлению одаренных, творческих детей, организована качественная, целенаправленная работа по раскрытию творческого и интеллектуального потенциала. Результаты работы с одаренными детьми (количество призовых мест) представлены в таблице.

Участие в олимпиадах

Учебный год	1 место	2 место	3 место	итог
2012-2013	8	12	15	31 из 61
2013-2014	5	8	5	18 из 60
2014-2015	3	6	6	15 из 56

В течение каждого учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Мониторинг качества обучения и образования проводится по следующим показателям:

- уровень сформированности обязательных результатов обучения;
- качество знаний учащихся;
- общая и качественная успеваемость;
- степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации;
- степень готовности выпускников начальной школы к обучению в основной школе;
- трудоустройство выпускников.

Использовались следующие технологии:

- посещение уроков по программам наблюдения,
- административные контрольные работы,
- срезы знаний, тесты,
- сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет,
- олимпиады, конкурсы,
- отчёты учителей по итогам четверти,
- классно-обобщающий контроль,
- анкетирование, собеседование,
- проверка документации,

- сопоставительный анализ поступления в колледжи, в вузы и т.д.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении в РФ, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей.

Миссия данной системы состоит в развитии потребности участников образовательного процесса в совместной деятельности педагогического коллектива, профсоюзной организации, ученического коллектива, родительской общественности в решении общих задач функционирования и развития школы.

Задача общественно - профессионального управления в обеспечении баланса интересов всех участников образовательной деятельности.

Функция - в их коллегиальном взаимодействии.

Директор – руководит образовательным учреждением и выполняет функции его единоличного исполнительного органа.

Заместители директора (по учебной работе, воспитательной работе): - осуществляют управление учебно-воспитательным процессом.

Педсовет – коллективный общественный профессиональный орган самоуправления: реализует государственную политику по вопросам образования. Он руководит деятельностью методического совета школы, куда входят все председатели методических объединений школы. Педагогический совет является коллегиальным органом и работает под руководством директора школы.

Собрание трудового коллектива - коллективный общественный орган: решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.

Методические объединения (начальных классов, естественных наук, математики и информатики, лингво-филологического цикла, истории, технологии и физической культуры, классовых руководителей) - решают вопросы методического и организационного обеспечения образовательного процесса в школе.

Родительский комитет создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи с родителями и обеспечения их участия в управлении школой. Родительский комитет призван помогать школе в ее работе и организовывать выполнение всеми родителями ее законных требований.

Органы ученического самоуправления обеспечивают условия для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности, развития творчества, инициативы, формирования активной преобразующей гражданской позиции школьников.

Творческие группы создаются на определенный период с целью изучения и апробации отдельных методик и технологий.

Аттестационная комиссия проводит мониторинг роста профессиональной компетенции учителей.

Организация управления Школой соответствует уставным требованиям.

Нормативная и организационно-распорядительная документация НШДС соответствует действующему законодательству и уставу ОУ.

Приложение 4. Форма 4.1. Показатели уровня и качества подготовки выпускников ступени начального общего образования по учебным предметам;

Приложение 4. Форма 4.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся и выпускников по основным образовательным программам.

5. Воспитательная деятельность

Работа школы направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающих поколений, определенной в Конституции Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной программе развития образования, Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Концепции модернизации российского образования, государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», федеральной целевой программе «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе». Целью воспитательной системы является создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для развития личности в процессе образования на основе ее индивидуальных особенностей, обеспечивая высокий уровень образованности, социализации, сохранения здоровья, интеллектуального, духовного и физического развития.

В школе сложилась четкая система дополнительного образования, включающая в себя сеть факультативов, курсов по выбору, элективных курсов, предметных кружков, являющихся продолжением, дополнением и углублением основных образовательных программ. Дополнительные программы составлены на основе типовых с учетом специфики школы, интересов обучающихся с целью удовлетворения их образовательных запросов. В 2013 – 2014 учебном году на базе школы организована реализация следующих программ дополнительного образования:

	название	предмет	класс
КУРСЫ ПО ВЫБОРУ			
1.	Речевой этикет	литература	9
2.	Деловые бумаги	русский язык	9
3.	Анализ художественного текста	литература	9
4.	Учимся писать конспекты, рефераты.	Русский язык	9
5.	Преобразование графиков элементарных функций.	Математика	9
6.	Алгебра модуля.	Математика	9
7.	Проценты вокруг нас	Математика	9
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ			
	За пределами учебника математики	математика	11
	Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Текст как речевое произведение.	русский язык	11
	Задачи по физике и методы их решения	физика	11
	Всемогущий и занимательный синтаксис	русский язык	10
	Эффективные методы решения задач алгебры и начала анализа	математика	10
	Основы генетики и селекции	биология	10
	Массовая культура	обществознание	11
ПРЕДМЕТНЫЕ КРУЖКИ			

1.	Выразительное чтение	чтение	3
2.	Любители русского слова	русский язык	8
3.	Развивайте дар речи	русский язык	5
4.	Экология	биология	9-11
5.	Решение задач по химии	химия	9-11
ТВОРЧЕСКИЕ КРУЖКИ			
1.	Игра на шестиструнной гитаре		5-11
2.	Комнатное цветоводство		6-8
3.	Познай себя		4-6
4.	Юный корреспондент		8-11
5.	Узнай о себе		2-4
6.	Экология родного края		6
7.	Читайка		5-7
8.	Орленок		5-11 классы
9.	Лепка		1
СПОРТИВНЫЕ КРУЖКИ, СЕКЦИИ			
1.	Настольный теннис		5-11 классы
2.	Шахматный		5-11 классы
3.	Стрелковый		5-11 классы
4.	Спортивные игры		8-10 классы

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Основной целью воспитательной работы является создание оптимальных условий, способствующих формированию и развитию личности учащихся. Под этим подразумевается развитие творческой личности, способной к самопознанию, самовоспитанию и саморазвитию в процессе культурно-досуговой деятельности; профессиональное самоопределение учащихся; воспитание законопослушной личности, оптимизация воспитательного процесса для сохранения и формирования физического, психического и духовно-нравственного здоровья; формирование гражданской ответственности и патриотизма, приобщение к духовным ценностям своего Отечества, малой Родины.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. С каждым годом работа в данном направлении активизируется. Педагогическим коллективом проделана большая работа по этому направлению: воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства, привитие любви к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела и современные воспитательные технологии.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданской ответственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-

предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В школе проводятся предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учителя физкультуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в различных соревнованиях и конкурсах муниципального и регионального уровней.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2012-2013 учебном году

№	Название конкурса	Уровень участия (кол-во участников)					Результативность участия
		шко льн ый	Районны й	Респу б ликан ский	Всеро с- сийск ий	Между- народн.	
1	Малая Нобелевская премия		5				4 сертификата участника 1 победитель
				1			Лауреат
2	Весенние ритмы			1			Диплом I степени
3	Русский медвежонок					76	8 человек заняли призовые места в районе
4	Молодежный предметный чемпионат (филологический)				42		4 человека заняли призовые места в районе
5	Молодежный предметный чемпионат (исторический)				3		1, 2, 3 м. в районе
6	Молодежный предметный чемпионат (биологический)				19		I, I, I, III, III места в районе, V место в регионе
7	Молодежный предметный чемпионат (математический)				35		I, II, III, III места в районе
8	Фестиваль иностранных языков		6				Сертификаты участников
9	Конкурс чтецов «Живая классика»		1				Сертификат участника
10	«Лучший урок письма»			5			1 лауреат
12	Районный туристический слет		Команда из 7				I место

			человек				
13	Районная спортивно-патриотическая игра «Орленок»		Команда из 9 человек				I м. по пулевой стрельбе, II м. по дуэльной стрельбе, III м. на этапе «Военно-патриотическая викторина» (командное первенство); I м. по пулевой стрельбе (личное первенство)
14	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений района		Команда из 23 человек				I место в общекомандном зачете; I м. по волейболу (юноши), I м. по волейболу (девушки), II м. по баскетболу (юноши), I м. по баскетболу (девушки), I м. по теннису (в общекомандном зачете), I и I м. по теннису (в личном зачете), I м. по пневматической стрельбе (в общекомандном зачете), II и III м. по пневматической стрельбе (в личном зачете), III м. по шахматам (в общекомандном зачете), I м. по шахматам (в личном зачете)
15	Межрайонные соревнования по волейболу среди девушек в Щельяуре			6			I место
16	«Я и моя семья»			2			Участие
17	Экологический форум «Зеленая планета»			1			Свидетельство участника
18	Соревнования по лыжным гонкам «Дуатлон»		11				Участие

19	Соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда»		11				Участие
20	Игра «КИТ»				34		Сертификаты участников

Мероприятия по совершенствованию работы с одаренными детьми проводятся в рамках кружков по интересам и предметных, а также при индивидуальной работе педагогов школы с одаренными детьми в процессе подготовки к олимпиадам и конкурсам различных уровней.

Количество одаренных учащихся, показывающих ежегодные стабильные результаты участия в олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях за последние 3 учебных года – 15.

Занятость детей и подростков во внеурочное время в объединениях дополнительного образования (кружках, секциях) при школе

Всего детей школьного возраста	Охвачено внеклассной деятельностью в ОУ	Из них										Занятость детей в компьютерных классах во внеурочное время, всего человек
		В спортзалах			В кружках, студиях, объединениях							
		Всего спортивных секций, в т.ч. по видам спорта	В них занятых детей	Состоящих на учете в КпДН	Всего кружков, студий, объединений (по направлениям деятельности)	В них детей	Занято детей, состоящих на учете в КпДН	Кол-во предметных кружков	В них детей	Кол-во творческих кружков	В них детей	
191	112	1 (спортивные игры)	14	-	17	185	2	6	74	11	111	15

В школе для организации воспитательной работы действуют следующие локальные акты: Устав МБОУ «Цилемская СОШ», Положение о Совете старшеклассников, Положение о поощрениях и взысканиях, Положение о дежурстве, Положение о правилах поведения в школе, Положение об общешкольном родительском комитете, Положение о родительском собрании и родительском всеобуче, Положение о портфолио учащихся школы, Положение о классном руководстве, Положение о методическом объединении классных руководителей, Положение об общественном инспекторе по охране прав детства, Положение о школьной форме. Школа работает над созданием воспитательной системы, действует по плану воспитательной работы, в который также включены следующие планы и программы:

1. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2013 -2016 годы.
2. План работы библиотеки;
3. План работы психолога;
4. План руководителя ОБЖ;
5. План военно – патриотического воспитания,

6. План спортивно – массовой работы.

Вся ответственность за воспитательную работу в школе возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, педагога – психолога, организатора по внеклассной работе с детьми, воспитателей интерната и классных руководителей. Все классные руководители имеют большой педагогический опыт, накапливают методический материал, поэтому для удобства в работе пользуются папкой классного руководителя, работают по планам воспитательной работы, из них работают по программам воспитательной деятельности 2 классных руководителя (Чупрова Г.Вл., Чупрова А.А.).

Для проведения внеурочной работы с обучающимися в школе имеется и эффективно используется вся необходимая материально-техническая база: музыкальная аппаратура, цветомузыка, компьютер, DVD-проигрыватель, телевизор, необходимые костюмы и реквизит. Все общешкольные мероприятия (торжественные линейки, ключевые мероприятия по параллелям, репетиции, конкурсы, соревнования, спортивные секции) проходят в спортивном зале, линейки по итогам и началу мероприятий, игры по станциям проводятся в центральном коридоре школы, также имеются помещения кабинетов классов для проведения кружков.

Ученическое самоуправление.

Роль школьного ученического самоуправления в воспитательной системе ОУ достаточно развита. Это ярко проявляется как при проведении общешкольных мероприятий (вечера, смотры, традиционный день самоуправления и др.), так и во внутриклассной деятельности (дежурство, уход за цветами, поддержание чистоты в кабинетах, благоустройство территории, шефская помощь, участие в конкурсных мероприятиях и др.). В каждом классе работают активы, в большинстве классов учащиеся и учитель вырабатывают план действий и осуществляют его выполнение.

Наличие административной структуры

Административный персонал: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по ВР: координирует работу совета профилактики, методического объединения классных руководителей, педагога-психолога, педагога-организатора, руководителей кружков и секций.

Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися

В школе систематически проводится оценка воспитательной деятельности по следующим диагностикам:

- Определение уровня умственного развития учащихся 1-го класса;
- выявление уровня адаптации и мотивационной сферы у учащихся 5-го класса;
- определение уровня воспитанности;
- уровня развития коллектива;
- изучения удовлетворительности учащихся школьной жизнью;
- удовлетворенности родителей работой ОУ.

В целом аналитическая деятельность является системной и направлена на цели и задачи работы школы, определение «проблемного поля» и перспективных направлений деятельности педагогического коллектива.

Наличие элементов системы воспитательной работы

В школе сложилась система работы в области воспитания. Она включает в себя все направления работы с детьми и подростками:

- гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания;
- работы по формированию традиций ОУ (газета, проведение праздничных мероприятий и т.д.);
- культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали, выставки и т.д.);
- спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни,
- организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений и др.).

За достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся используются следующие формы поощрений: сладкие призы, сувениры, благодарности, грамоты классам и отдельным учащимся при проведении общешкольных мероприятий, медалисты школы вносятся на стенд «Гордость нашей школы», премии Главы сельского поселения «Трусово» и Главы района.

Работа по профилактике правонарушений

В школе разработана Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2013 -2016 гг.

Работа среди учащихся ведется по нескольким направлениям:

1) профилактическая работа: беседы с медицинскими работниками, беседы классов с инспектором ГИБДД, совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних; классные часы по формированию ЗОЖ, беседы на уроках ОБЖ, биологии, химии, физкультуры, экологии, истории, проведение Недели безопасности; общешкольная экологические акции к Дню борьбы со СПИДом, к Дню отказа от курения, Дни здоровья; тренинги здорового образа жизни; общешкольное и выездное родительские собрания, предметная неделя по биологии, химии, географии, посвященная проблемам ЗОЖ, спортивные соревнования под девизом «Здоровый образ жизни – это стильно!», лыжные соревнования «Бросай курить - вставай на лыжи!», обновление стенда «Как уберечься от беды», выявление детей, не посещающих по неуважительной причине школу, принятие мер по их возвращению и обучению.

2) организация досуговой деятельности: обеспечение занятости учащихся в кружках и секциях, факультативах; предметные недели, игры, конкурсы, соревнования, смотры, вечера; деятельность органов ученического самоуправления; участие в творческих конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях разных уровней.

3) работа с родителями: совместная работа с общешкольным родительским комитетом, контроль мест проведения досуга, работа с детьми девиантного поведения, с их родителями, классные родительские собрания, выявление «неблагополучных семей», посещение их на дому по мере необходимости, организация дежурства родителей на общешкольных вечерах, проведение родительских собраний с привлечением представителей различных субъектов профилактики района (КПДН, ГПДН, социальная защита, управление образования, сектор опеки и попечительства, Центр занятости, медицинские учреждения).

4) правовой всеобуч учащихся: занятия с инспектором ГИБДД по обучению подростков правилам безопасного поведения на улицах, дорогах; среди старшеклассников с целью профилактики ДТП, административных правонарушений, краж и угонов транспортных средств, неделя безопасности, декада истории и обществознания.

5) каникулы (спортивные игры, кружки, участие в районных конкурсах, соревнованиях).

6) работа с детьми девиантного поведения: составление банка данных, диагностика, индивидуальные беседы с этими учащимися и их родителями, контроль охвата чтением, вовлечение в кружки, секции, профориентационная работа, составление социальных паспортов на неблагополучные семьи, обеспечение занятости на время летних каникул.

С целью предотвращения бродяжничества и безнадзорности осуществляется контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних и их родителей, табакокурения, употребления алкогольных напитков проводятся тематические классные часы, родительские собрания, коллективно творческие дела. При необходимости к работе привлекается участковый инспектор, инспектор ГИБДД, медработники.

Особое внимание уделяется работе с «трудными» и «неблагополучными семьями». На трудных учащихся классными руководителями ведутся дневники, на неблагополучные семьи - социальные паспорта. Со всеми детьми и подростками, поставленными на внутришкольный учет, проводится индивидуально - профилактическая работа. Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуально-профилактической работы с учащимися, стоящими на разных формах учета: изучение особенностей личности подростков, посещение на дому во время учебы и в каникулярное время с целью контроля над подростками, их занятости в свободное от занятий время, проверка подготовленности к урокам, беседы с родителями, учителями – предметниками с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков, вовлечение подростков и их родителей в общественно значимую деятельность, вовлечение учащихся в кружки и секции с целью организации занятости в свободное время.

На внутришкольном учете состоят 5 учащихся, из них 4 – на учете в ГПДН. Количество семей, состоящих на внутришкольном учете – 5, в них учащихся МБОУ «Цилемская СОШ» - 5. Одна семья их этого числа стоит на учете в ГПДН.

При работе с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на каждого классным руководителем составляется план индивидуальной воспитательно-профилактической работы, в котором отражается скоординированная деятельность педагогов и специалистов других учреждений и служб профилактики.

В МБОУ «Цилемская СОШ» 5 опекунских семей, в них 6 детей. Их родители лишены родительских прав. Психолог школы и инспектор по охране детства совместно с представителями соцзащиты регулярно, несколько раз в год посещают эти семьи, проводится обследование жилищно-бытовых условий. Права детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в МБОУ «Цилемская СОШ» соблюдаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми.

Поощрение за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся

За успешное окончание учебной четверти, учебного года обучающимся вручаются грамоты. За участие и победу в различных конкурсах, спортивных мероприятиях, олимпиадах обучающиеся награждаются грамотами и дипломами. За достижения в учёбе, творческом развитии, спорте учащиеся получают премии от Главы Усть-Цилемского района, Главы сельского поселения «Трусово», депутата Госсовета республики Коми В.А. Безрука, стипендии Правительства Республики Коми, два года подряд учащиеся школы становились Лауреатами Малой Нобелевской Премии по Республике Коми.

Оценка социально-бытовых условий

С целью обеспечения безопасности школа оснащена современной противопожарной сигнализацией, обеспечена средствами пожаротушения на 100%. Один

раз в полугодие проводятся эвакуационные учения в школе и пришкольном интернате на случай возникновения «пожара». Разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; инструкции по охране труда, техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

В школе созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса и пребывания обучающихся.

Школьная столовая на 60 посадочных места, площадь зала 49,7 м² оборудована на 100% и организовано двухразовое горячее питание (охвачено 100% обучающихся) согласно требований СанПиН 2.4.2.2821 - 10

Набор помещений и оборудования в школьной столовой позволяют приготовить безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции, и её реализацию. Примерное меню разрабатывается с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет). Сезонное двухнедельное примерное меню утверждается директором школы. Витаминизация блюд проводится под контролем ответственного лица. Ведётся учётная документация пищеблока и производственный контроль за выполнением требований к санитарно-техническому обеспечению организации общественного питания в образовательных учреждениях.

Постоянное медицинское обслуживание обучающихся осуществляется при участковой амбулатории, которая несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм в школе. Ежегодно проводится плановый медосмотр всех обучающихся специалистами МБУЗ «Усть – Цилемская ЦРБ». По выявленным заболеваниям участковая медсестра совместно с родителями (законными представителями) организуют лечение детей. Проводятся плановые профилактические прививки; ежегодный стоматологический осмотр всех обучающихся и санация полости рта; витаминотерапия (весна и осень); витаминизация третьих блюд; флюорографическое обследование обучающихся с 14 лет и старше; лечение детей в санатории.

Обучающиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача. Педагогическим коллективом в течение учебного года на классных часах организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В классном журнале оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, а также медицинские рекомендации.

Учителя школы ежегодно осваивают и применяют новые технологии и методики в воспитательной работе. Наблюдается положительная динамика.

Обеспечение санитарно-гигиенической защищенности обучающихся осуществляется в соответствии СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 г.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом за столом в соответствии с его ростом. Ученическая мебель изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей и соответствует росту - возрастным особенностям детей. Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка, которая наносится на видимую боковую наружную поверхность стола и стула в виде полос. Столы расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Дети с нарушением слуха и зрения рассаживаются на ближние к классной доске парты.

Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания

осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы.

Во всех помещениях школы и пришкольного интерната проводится ежедневная влажная уборка с применением моющих средств. В туалетах, столовой, вестибюле, влажная уборка проводится после каждой перемены. Генеральная уборка в школе и в пришкольном интернате (не реже одного раза в месяц) техническим персоналом (без привлечения труда обучающихся) проводится с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств. Вытяжные вентиляционные решетки ежемесячно очищаются от пыли.

Во всех учебных кабинетах, классных помещениях, лабораториях (химия), кабинете технологии установлены умывальные раковины с холодной и горячей водой.

Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. В учебных кабинетах, лабораториях, в спортивном зале, на классной доске, на столах, в коридоре уровни освещенности соответствуют нормам. В школе и в пришкольном интернате соответствует санитарно-гигиеническим нормам и питьевой режим.

Цвета красок для потолков, стен, учебных помещений, для мебели (шкафы, столы), для классных досок, для дверей, оконных рам соответствует требованиям и санитарным нормам.

Все работы в кабинете технологии и учебной мастерской обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка).

Смена постельного белья в пришкольном интернате, полотенец осуществляется по мере загрязнения, но не реже 1-го раза в неделю. Перед началом учебного года постельные принадлежности подвергаются проветриванию и дезинфекционной обработке.

Для проведения учебных занятий по физической культуре, секций, спортивных и оздоровительных мероприятий имеется оборудованный спортивный зал, спортивная площадка (футбольное поле), имеющая травяной покров.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминутки в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях.

Проводимые ежегодно опросы учителей, школьников, родителей свидетельствуют об удовлетворенности большинства субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг.

6. Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

Вывод по результатам самообследования

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

9. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования здоровьесберегающих технологий;
- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, содержанием которой является нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика.

3. Укрепление учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	149 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человека 44/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,95 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38 баллов 4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132/ 88,5%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 30,2%
1.19.1	Регионального уровня	Человек3 / 2%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 53,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 30,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 11,5%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 7,2%
1.29.2	Первая	1 человек/ 3,8%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 7,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 38,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 53,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 26,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 0/ 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 14/ 53,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	141 человек/10 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	17,8 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

«20» сентября 2015г.

М.П. Директор школы

С.В.Гущин